**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Talijanski jezik u 4. razredu srednje škole**

 **za školsku godinu 2021./2022. (4. godina učenja, 96 sati)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEME** | **PODTEME** | **BROJ SATI** | **VREMENSKI OKVIR** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| Ponavljanje nastavnih sadržaja iz 3. razreda | 9 | rujan | **A.Komunikacijska jezična kompetencija**SŠ (2) TJ A.4.1.Učenik razumije dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.4.2.Učenik govori srednje dug i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.4.3.Učenik piše dug i srednje složen strukturirani tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.SŠ (2) TJ A.4. 4.Učenik sudjeluje u srednje dugom i srednje složenome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.**B.Međukulturna komunikacijska kompetencija** SŠ (2) TJ B.4.1.Učenik procjenjuje utjecaj vlastite kulture na doživljavanje stranih kultura.SŠ (2) TJ B.4.2.Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.SŠ (2) TJ B.4.3.Učenik iznosi vlastiti stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti te različitost procjenjuje kao vrijednost i mogućnost za učenje.**C.Samostalnost u ovladavanju jezikom**SŠ (2) TJ C.4.1.Učenik stječe samopouzdanje i kritičko mišljenje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.SŠ (2) TJ C.4.2.Učenik interpretira informacije iz različitih izvora.SŠ (2) TJ C.4.3.Učenik stvara i primjenjuje različite strategije učenja talijanskog jezika te primjenjuje oblike samoprocjene i međusobne procjene. |  |
| **OSOBNI IDENTITET** | Mladi i obiteljLjubav i internet | 4 | rujan, listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izbora**Zdravlje**zdr B.5.1.A Procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnome životu.zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. |
| **SVAKODNEVICA** | Različiti životni stilovi | 4 | listopad | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2. Učenik upravlja emocijama i ponašanjemosr B.5.1. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova /postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Zdravlje**zdr B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice.zdr B.5.2.A Procjenjuje važnost rada na sebi i odgovornost za mentalno i socijalno zdravlje.zdr B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. |
| **DRUŠTVENI ŽIVOT** | Društveni modeliIdeali ljepoteVolontiranje | 8 | listopad, studeni | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.4.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.osr C.5.3. Učenik se ponaša se društveno odgovorno.**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici. |
| **ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI** | Italija i Talijani – koliko ih poznajemo?Nacionalnosti i stereotipiNarodne tradicije u Italiji | 8 | studeni, prosinac | **Osobni i socijalni razvoj**osr C.5.4. Učenik analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. |
| **ZDRAV ŽIVOT** | Alternativni načini prehraneRecepti za zdrava jelaSportom do zdravljaTalijanski sportašiSportske manifestacije u ItalijiTradicija i običaji – Božić Nova Godina | 10 | prosinac, siječanj | **Zdravlje**zdr A.5.2. Učenik opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. zdr A.5.3. Učenik razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja. |
| **OBRAZOVANJE I SVIJET RADA** | Obrazovni sustav u ItalijiŽivotopisSlužbeno pismo/e-mailOglasi za posaoRazgovor za posaoZanimanja iz budućnosti | 10 | siječanj, veljača | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr.A.5.4. Učenik upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putemosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanje**Zdravlje**zdr B.5.1 Učenik procjenjuje važnost razvijanja i unaprjeđivanja komunikacijskih vještina i njihove primjene u svakodnevnom životuzdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednicezdr B.5.2.B. Učenik obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka**Poduzetništvo**pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja |
| **OKOLIŠ** | Život na selu i gradu – prednosti i nedostaciBudućnost planeta ZemljeZaštita okolišaOdgovorno ponašanjePrirodna baština ItalijeTradicija i običaji – Valentinovo Karneval | 12 | veljača, ožujak | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izboraosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr.B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno**Građanski odgoj i obrazovanje**goo C.5.3. Učenik promiče kvalitetu života u zajednici **Održivi razvoj**odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvoodr B.5.2. Učenik osmišljava i koristi se inovativnim i kreativnim oblicima djelovanja s ciljem održivostiodr C.5.1 Učenik objašnjava povezanost potrošnje resursa i pravedne raspodjele za osiguranje opće dobrobiti |
| **GOSPODARSTVO** | Zelena ekonomijaNezaposlenost | 4 | ožujak | **Poduzetništvo** pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice **Održivi razvoj**odr A.5.1. Učenik kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljudeodr A.5.2. Analizira načela održive proizvodnje i potrošnje.odr A.5.3. Analizira odnose moći na različitim razinama upravljanja i objašnjava njihov utjecaj na održivi razvoj.odr B.5.1. Učenik kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo **Građanski odgoj i obrazovanje** goo A.5.3. Učenik promiče pravo na rad i radnička prava. |
| **ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI** | Opera – talijanski skladatelji i djelaOdlazak u kazališteUmjetnost – talijanski umjetnici i djelaOdlazak u galerijuKnjiževnost – talijanski književnici i djelaU knjižariNove tehnologije -prednosti i nedostaciTradicija i običaji - Uskrs | 13 | ožujak, travanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timu**Poduzetništvo**pod A.5.2. Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja |
| **AKTUALNE DRUŠTVENE I KULTUROLOŠKE TEME** | Problemi suvremenog društvaNeravnopravnostKriminalMigracijeOvisnostiProblemi mladih | 12 | travanj svibanj | **Osobni i socijalni razvoj**osr A.5.1. Učenik razvija sliku o sebiosr A.5.2 Upravlja emocijama i ponašanjemosr.A.5.3. Učenik razvija svoje potencijaleosr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.5.2. Učenik suradnički uči i radi u timuosr B.5.3. Učenik preuzima odgovornost za svoje ponašanjeosr C.5.1. Učenik se sigurno ponaša u društvu i suočava s ugrožavajućim situacijama koristeći se prilagođenim strategijama samozaštiteosr C.5.2.Učenik preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normiosr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno**Građanski odgoj i obrazovanje**goo A.5.1. Učenik aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih pravagoo A.5.2. Učenik promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih pravakgoo C.5.4 Učenik promiče borbu protiv korupcije**Zdravlje**zdr B.5.1.B Učenik odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednicezdr B.5.1.C Učenik odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasiljazdr B.5.3.A Učenik procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnostizdr C.5.1.C Učenik analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih**Poduzetništvo** pod B.5.3. Učenik prepoznaje važnost odgovornoga poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice |
| Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 4. razreda | 2 | svibanj |  |
|  **UKUPNO**  | **96** |  |  |  |

**Projekti** (6 sati) provode se tijekom cijele nastavne godine kao sastavni dio tema: Europski dan jezika (26. rujna), Dan planeta Zemlje (22. travnja) i ostali projekti po izboru nastavnika.

 Očekivanja međupredmetnih tema **Učiti kako učiti** i **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije** ostvaruju se kroz sve planirane teme.

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje** i **vrednovanje naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA - prijedlog**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | 9. | 10. | 11. | 12. | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| **Osobni identitet** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Svakodnevica** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Društveni život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zdrav život** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Obrazovanje i svijet rada** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Gospodarstvo** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Aktualne društvene i kulturološke teme** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Praznici i blagdani**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Projekti**  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Izvori:

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

|  |
| --- |
|  **DULJINA TEKSTA**  |
| **Jezična djelatnost**  | **Duljina teksta**  | **Broj riječi**  |
| **Slušanje s razumijevanjem**  | dug i srednje složen | više od 400 |
| **Čitanje s razumijevanjem**  |  dug i srednje složen | više od 400 |
| **Pisanje**  |  dug i srednje složen | više od 250 |
| **Govorenje** |  srednje dug i srednje složen | 100 - 250 |